

РТ–2022/2023 гг. Этап I

Тематическое консультирование по английскому языку

Вариант 1

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A1	Грамматика. Морфология. Глагол	Видо-временные формы. Действительный залог. Страдательный залог	<p>Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>It's not uncommon for people to fall asleep on trains, but snoring loudly in public is another matter. One day recently I (A1) ... my newspaper on the train when I became aware of a loud snoring sound coming from the man opposite me. As the train was coming into the last station on the line, I (A2) ... the man a sharp poke with my umbrella to wake him up. Instead of being grateful, he looked at me furiously: it appeared he (A3) ... asleep at all! The snoring was coming from the enormous dog who was lying at his feet! I (A4) ... so confused!</p>	<p>1) have been reading 2) am reading 3) was reading 4) have read 5) was read</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>The Past Progressive Tense – was reading – употребляется в данном предложении для обозначения длительного действия в прошлом, противопоставленного другому, кратковременному действию, выраженному с помощью the Past Simple Tense (became), которое как бы прерывает его и одновременно уточняет момент выполнения двух действий</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;</p>
A2				<p>1) was given 2) was giving 3) give 4) have given 5) gave</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>The Past Simple Tense – gave – употребляется в данном предложении для обозначения одиночного действия в прошлом</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.</p>
A3				<p>1) won't be</p> <p>The Past Perfect Tense –</p>		

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
				2) hadn't been 3) isn't 4) hasn't been 5) wasn't been Ответ: 2	hadn't been – в данном случае употребляется в придаточном дополнительном предложении для обозначения действия в прошлом, которое предшествовало по времени другому действию в прошлом, указанному в главном предложении (appeared)	обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.
A4				1) am never felt 2) am never feeling 3) have never felt 4) was never felt 5) never feel Ответ: 3	The Present Perfect Tense – have never felt – в данном предложении употребляется для выражения предшествующего опыта, результат которого связан с настоящим	обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016; Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021; Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						<p>[и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A5	Грамматика. Морфология. Глагол	Модальные глаголы и их эквиваленты: модальные глаголы с <i>Indefinite Infinitive</i> : <i>can, could, may, might, must, should</i>	<p>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>... you please turn down the radio? I'm on the phone with my friend. – Sorry, I'll turn it down now.</p>	<p>1) Could 2) Need 3) Must 4) Should 5) Might</p> <p>Ответ: 1</p>	В вопросительных предложениях, выражающих вежливую просьбу, употребляется модальный глагол could	Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A6	Грамматика. Морфология. Имя прилагательное	Степени сравнения имен прилагательных	<p>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p> <p>The Nobel Prize is ... than most other honours in the world.</p>	<p>1) more greater 2) greater 3) the greatest 4) the most greatest 5) great</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>В конструкции с союзом than используется прилагательное в сравнительной степени. Односложное прилагательное great образует сравнительную степень с помощью суффикса -er: great – greater</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Мапиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021</p>
A7	Грамматика. Морфология. Артикль	Основные случаи употребления определенного и неопределенного	<p>Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.</p>	<p>1) –, а 2) a, the 3) the, the</p>	<p>В данном предложении существительное school теряет свое конкретное</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл.</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
		артиклей. Нулевой артикль. Употребление артикля с: географическими названиями; названиями улиц, проспектов, площадей, парков. Устойчивые словосочетания с неопределенным, определенным и нулевым артиклем	I pick up the kids from ... school and take them home when Mary is at ... work.	4) –, the 5) –, – Ответ: 5	значение (<i>здание школы</i>) и употребляется в качестве абстрактного понятия (<i>учеба</i>). Запомните: at work – на работе	учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019
A8			Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа. We spent a week in London and had ... great time going up the Shard, and taking a trip along ... Thames in a small boat.	1) a, – 2) –, the 3) the, – 4) a, the 5) –, – Ответ: 4	Запомните: have a great / good time – хорошо провести время. С названиями рек употребляется определенный артикль the – the Thames	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019; Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021
A9	Лексика	Употребление лексических единиц	Прочитайте текст. Выберите	1) discovers	Выбор глагола в данном предложении	Английский язык : учеб. пособие для

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>один из предложенных вариантов ответа.</i></p> <p>Brenda is a special child. She's only five years old and she is very competitive. She sees her brother and sisters working every day and she can't wait to catch up with them. She</p>	<p>2) reaches 3) makes 4) takes 5) solves</p> <p>Ответ: 5</p>	<p>определяется наличием существительного problems в устойчивом выражении.</p> <p>Запомните: solve a problem – <i>решать задачу</i></p>	<p>9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018</p>
A10			<p>(A9) ... the same mathematical problems now although she (A10) ... up maths much later. Instead of (A11) ... cartoons her favourite pastime is reading books. What is the secret of her success? Her father and mother made up their minds to (A12) ... all of their children at home.</p>	<p>1) studied 2) gave 3) got 4) took 5) caught</p> <p>Ответ: 4</p>	<p>Выбор глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением и структурой предложения, а именно наличием послелога up после пропуска. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол took.</p> <p>Запомните: take up sth. – <i>браться за что-л.; начинать заниматься чем-л.</i></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018</p>
A11				<p>1) seeing 2) looking 3) watching 4) playing 5) noticing</p> <p>Ответ: 3</p>	<p>Выбор герундия в данном предложении обусловлен его словарным значением и контекстом. Из предложенных вариантов ответа подходит только watch – <i>смотреть (по телевизору)</i></p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
A12				1) teach 2) study 3) learn 4) drill 5) perform Ответ: 1	Выбор глагола в данном предложении обусловлен его словарным значением и контекстом. Из предложенных вариантов ответа подходит только глагол teach – <i>учить, обучать</i>	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2; Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
A13	Социокультурная компетенция	Решение коммуникативных задач	Дополните мини-диалог, выбрав подходящую по смыслу реплику. X: I'm afraid that I can't keep your company tonight. Y: ... X: I know! I was really looking forward to it.	1) What for? 2) What's wrong? 3) What's up? 4) So what? 5) What a pity! Ответ: 5	Сообщение о чем-л. / реакция-ответ на сообщение: X: I'm afraid that I can't keep your company tonight. Y: What a pity! (<i>Как жаль!</i>) X: I know! I was really looking forward to it.	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2; Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.
A14			Выберите ответную реплику, подходящую по смыслу к предложенной реплике-стимулу.	1) It's my pleasure. 2) That's all right. 3) Thank you all the same.	Извинение / ответ на извинение: – Sorry to keep you	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			Sorry to keep you waiting.	4) The same to you. 5) With pleasure. Ответ: 2	waiting. – That's all right. (Все в порядке.)	обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;
A15	Чтение	Чтение	<p>Прочитайте текст и выполните задания к нему (A15–A18).</p> <p>§ 1. Pull open the glass door, walk in, get in line, study the colour photographs above the counter, place your order and hand over a few Euros. Watch teenagers in uniforms pushing various buttons, and moments later take hold of a plastic tray full of food wrapped in coloured paper and cardboard. The whole experience of buying fast food has become so routine that it is now taken for granted, like brushing your teeth or stopping at a red light. It has become a social custom.</p> <p>§ 2. Over the past three decades, an industry that began with no more than a handful or so of hot dog and hamburger stands in southern California has spread to almost every corner of the Earth. Fast food is now served at restaurants, stadiums, airports, zoos, schools and universities, on cruise ships, trains and aeroplanes, at supermarkets, petrol stations and even in hospital</p>	1) mainly for teenagers, with whom it 2) so expensive that making it 3) not so good for you, and avoiding it 4) so common that it Ответ: 4	<p>§ 1. Pull open the glass door, walk in, get in line, study the colour photographs above the counter, place your order and hand over a few Euros. Watch teenagers in uniforms pushing various buttons, and moments later take hold of a plastic tray full of food wrapped in coloured paper and cardboard. <u>The whole experience of buying fast food has become so routine that it is now taken for granted, like brushing your teeth or stopping at a red light.</u> It has become a social custom.</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз.</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>cafeterias. Americans now spend more money on fast food than they do on higher education. They spend more on fast food than on movies, books, magazines, newspapers, videos and recorded music – combined.</p> <p>§ 3. What people eat (or don't eat) has always been determined by a complex mixture of social, economic and technological forces. The early Roman Republic was fed by its citizen-farmers; the Roman Empire, by its slaves. During a relatively brief period of time, the fast food industry has helped transform not only our diet, but also the landscape, economy, workforce and popular culture. Fast food and its consequences have become inescapable, regardless of whether you eat it twice a day or have never taken a single bite. In some cases the fast food industry has been the cause of larger social and economic changes. In other cases, such as making people overweight, fast food has played a central role.</p> <p>§ 4. Hundreds of millions of people buy fast food every day of the week without giving it much thought, unaware of the obvious and not so obvious consequences of their purchases. They rarely consider where this food came from, how it was made, and what it is doing to the community around them. I think people should know what</p>			<p>обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;</p> <p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;</p> <p>Английский язык : учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа,</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p>lies behind the shiny, happy surface of every fast food sale. They should know what really lies between those sesame-seed buns. As the old saying goes: <i>You are what you eat.</i></p> <p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>Buying fast food is ... has become a tradition.</p>			2021
A16			<p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>Americans spend more on fast food than ...</p>	<p>1) on healthy food. 2) on many forms of entertainment. 3) the rest of the world. 4) on health care.</p> <p>Ответ: 2</p>	<p>§ 2. Over the past three decades, an industry that began with no more than a handful or so of hot dog and hamburger stands in southern California has spread to almost every corner of the Earth. Fast food is now served at restaurants, stadiums, airports, zoos, schools and universities, on cruise ships, trains and aeroplanes, at supermarkets, petrol stations and even in hospital cafeterias. Americans now spend more money on fast food than they do on higher education. <u>They spend more on fast food than on movies, books,</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					<u>magazines, newspapers, videos and recorded music – combined.</u>	
A17			<p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в соответствии с содержанием приведенного выше текста.</p> <p>Fast food influences people's lives ...</p>	<p>1) whether they eat it or not. 2) more than in the past. 3) more than the Romans did. 4) and musical taste.</p> <p>Ответ: 1</p>	<p>§ 3. What people eat (or don't eat) has always been determined by a complex mixture of social, economic and technological forces. The early Roman Republic was fed by its citizen-farmers; the Roman Empire, by its slaves. During a relatively brief period of time, the fast food industry has helped transform not only our diet, but also the landscape, economy, workforce and popular culture. <u>Fast food and its consequences have become inescapable, regardless of whether you eat it twice a day or have never taken a single bite.</u> In some cases the fast food industry has been the cause of larger social and economic changes. In other cases, such as making people overweight, fast food has played a central role.</p>	
A18			<p>Выберите один из предложенных вариантов ответа в</p>	<p>1) are disputable. 2) are never good.</p>	<p>§ 4. <u>Hundreds of millions of people buy fast food</u></p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>соответствии с содержанием приведенного выше текста.</i></p> <p>The effects of fast food consumption ...</p>	<p>3) may be either direct or indirect. 4) become apparent later in life.</p> <p>Ответ: 3</p>	<p><u>every day of the week without giving it much thought, unaware of the obvious and not so obvious consequences of their purchases.</u> They rarely consider where this food came from, how it was made, and what it is doing to the community around them. I think people should know what lies behind the shiny, happy surface of every fast food sale. They should know what really lies between those sesame-seed buns. As the old saying goes: <i>You are what you eat.</i></p>	
B1	Грамматика. Морфология. Предлог	Предлог. Предлоги места, времени, направления движения. Предлоги с глаголами, прилагательными, существительными	<p>Прочитайте предложения (B1–B4). Заполните каждый из пропусков только одним словом, подходящим по смыслу. Слово должно содержать не более 15 символов.</p> <p>When you speak to Lee, bear ... mind he's still pretty upset about what happened.</p>	Ответ: IN	Запомните: bear in mind – <i>помнить, иметь в виду</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
B2			Many people in Britain are fond ... gardening.	Ответ: OF	Запомните: be fond of sth. – <i>увлекаться</i> чем-л., <i>любить</i> заниматься чем-л.	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
						с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B3			It must be difficult to cope ... three small children and a job.	Ответ: WITH	Запомните: cope with sb. / sth. – <i>справляться с кем-л. / чем-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
B4			I'm afraid he's not a reliable person. He often lets people	Ответ: DOWN	Запомните: let sb. down – <i>подводить кого-л.</i>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018
B5	Лексика. Словообразование	Суффиксы. Префиксы	Прочитайте предложения (B5–B8). От приведенных в скобках слов образуйте ОДНОКОРЕННЫЕ слова таким образом, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию предложения. Помните, что заданную форму слова необходимо изменить. Слово	Ответ: FAMOUS / FAMED	«ИЗВЕСТНЫЙ, ЗНАМЕНИТЫЙ» В данном предложении необходимо употребить прилагательное, образованное от существительного fame при помощи суффикса -ous .	Английский язык : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – Ч. 1, 2;

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
			<p><i>должно содержать не более 15 символов.</i></p> <p>Athens is ... (FAME) for its ancient buildings.</p>		<p>ИЛИ:</p> <p>Возможно также образование причастия famed от существительного fame при помощи окончания -ed</p>	<p>Английский язык : учеб. пособие для 5-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения : в 2 ч. / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2020. – Ч. 1, 2;</p>
B6			<p>It gives a very bad ... (IMPRESS) if you're late for an interview.</p>	<p>Ответ: IMPRESSION</p>	<p>«ВПЕЧАТЛЕНИЕ»</p> <p>Содержание и структура предложения указывают на необходимость употребления существительного, образованного от глагола impress при помощи суффикса -ion</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021;</p>
B7			<p>I need to ... (STRENGTH) my leg muscles before I attempt a marathon.</p>	<p>Ответ: STRENGTHEN</p>	<p>«УКРЕПИТЬ»</p> <p>В данном предложении необходимо употребить глагол, образованный от существительного strength при помощи суффикса -en</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p>
B8			<p>It's ... (FAIR) to take advantage of other people's misfortunes.</p>	<p>Ответ: UNFAIR</p>	<p>«НЕПОРЯДОЧНО, НЕЧЕСТНО»</p> <p>В данном предложении по смыслу необходимо употребить отрицательное прилагательное,</p>	<p>Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 7-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2016;</p>

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					образованное от прилагательного fair при помощи префикса un-	Английский язык : учеб. пособие для 8-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021;
B9	Лексика. Грамматика. Морфология. Синтаксис	Употребление лексических единиц и грамматических структур	Прочитайте текст. Из каждой строки (B9–B20) выпишите ОДНО лишнее слово. So you want how to be an online video star, do you? Many people look at the stars	Ответ: HOW	Союзное слово how служит для связи главного и придаточного дополнительного предложений, поэтому оно не может быть употреблено в данном простом предложении между сказуемым want и дополнением, выраженным инфинитивом, to be an online video star	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018;
B10			of YouTube and have the same thought: I could do that. Perhaps what you want	Ответ: WHAT	Союзное слово what в повествовательном предложении соединяет главное предложение с придаточным, в котором оно выполняет функцию подлежащего. В данном простом предложении what неуместно	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 10-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, Н. В. Демченко. – Минск : Вышэйшая школа, 2019;
B11			to do something similar to every videos you've seen online and which you really	Ответ: EVERY	Местоимение every – <i>каждый</i> – определяет исчисляемые существительные в единственном числе, поэтому его употребление в данном предложении перед существительным во множественном числе	Английский язык :

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B12			like. Or perhaps you find that most online videos dull and unoriginal but have	Ответ: THAT	<p>videos является ошибочным</p> <p>Союзное слово that соединяет главное предложение с придаточным дополнительным и не может стоять в данном простом предложении между сказуемым find и дополнением most online videos</p>	учеб. пособие для 11-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2021
B13			a brand new idea that people will be love. But do you really have the ability to	Ответ: BE	<p>В данном предложении сказуемое употребляется в форме Future Simple и состоит из вспомогательного глагола will и инфинитива love без частицы to. Поэтому глагол be в этой структуре является лишним</p>	
B14			produce so fun, interesting videos that people will want to watch? It takes a special	Ответ: SO	<p>So употребляется для усиления значения прилагательного при отсутствии последующего существительного. В данном предложении so является неуместным, поскольку прилагательное fun является определением к существительному</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B15			personality to really connect with this people through a computer screen. As well	Ответ: THIS	<p>videos</p> <p>Указательное местоимение this в качестве местоимения-прилагательного употребляется с существительными в единственном числе. Поэтому его употребление перед существительным people, имеющим значение множественного числа – <i>люди</i>, является ошибочным</p>	
B16			as being enough creative, you need to be able to communicate well. This involves	Ответ: ENOUGH	<p>Наречие enough – <i>достаточно</i> – выполняет в предложении функцию обстоятельства меры и степени и ставится после прилагательного, которое оно характеризует. Поэтому его употребление перед прилагательным creative является ошибочным</p>	
B17			developing an awareness of how you come across on its camera. Practise in front	Ответ: ITS	<p>В данном предложении употребление притяжательного местоимения its является неуместным, поскольку оно не является производным</p>	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
B18			of a camera as much more as you can. The creators of some of the most popular	Ответ: MORE	<p>от местоимения you, упоминаемого ранее</p> <p>В сравнительной конструкции с двойным союзом as ... as – <i>такой же, как</i> – прилагательное / наречие сохраняет свою основную (словарную) форму, т. е. употребляется в положительной степени. Использование наречия в сравнительной степени в составе этой конструкции является ошибочным.</p> <p>Запомните: as + прилаг. / наречие в положительной степени + as – as much as</p>	
B19			YouTube channels both think carefully about their appearance and their image	Ответ: BOTH	Местоимение both по структуре и смыслу предложения является лишним, поскольку речь идет о более, чем двух каналах	
B20			and aim to appear themselves natural in front of the camera. You should too!	Ответ: THEMSELVES	Возвратное местоимение themselves – <i>сами себя</i> – не употребляется с глаголом appear , поэтому является	

№ п/п	Раздел программы вступительных испытаний	Элемент содержания	Содержание задания	Варианты ответа. Ответ	Разбор задания	Учебное издание
					лишним	
B21	Лексика. Слова, представляющие трудности для различения	Грамматические синонимы <i>few / little</i>	<p>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</p> <p>Very (мало) people realise how many inventions Edison was responsible for.</p>	Ответ: FEW	Для передачи значения <i>мало, немного</i> перед исчисляемым существительным people , имеющим значение множественного числа, используется местоимение few	Юхнель, Н. В. Английский язык : учеб. пособие для 6-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Н. В. Юхнель, Е. Г. Наумова, А. А. Малиновская. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021
B22	Лексика	Употребление лексических единиц	<p>Переведите на английский язык фрагмент предложения, данный в скобках.</p> <p>First of all, could I begin with an apology for a mistake I (совершил) last week?</p>	Ответ: MADE	<p>Запомните: make a mistake – совершить ошибку.</p> <p>Следует обратить внимание на отнесенность предложения к прошедшему времени, а также на указатель времени last week и употребить глагол make в форме Past Simple – made</p>	Английский язык : учеб. пособие для 9-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. М. Лапицкая [и др.]. – Минск : Вышэйшая школа, 2018